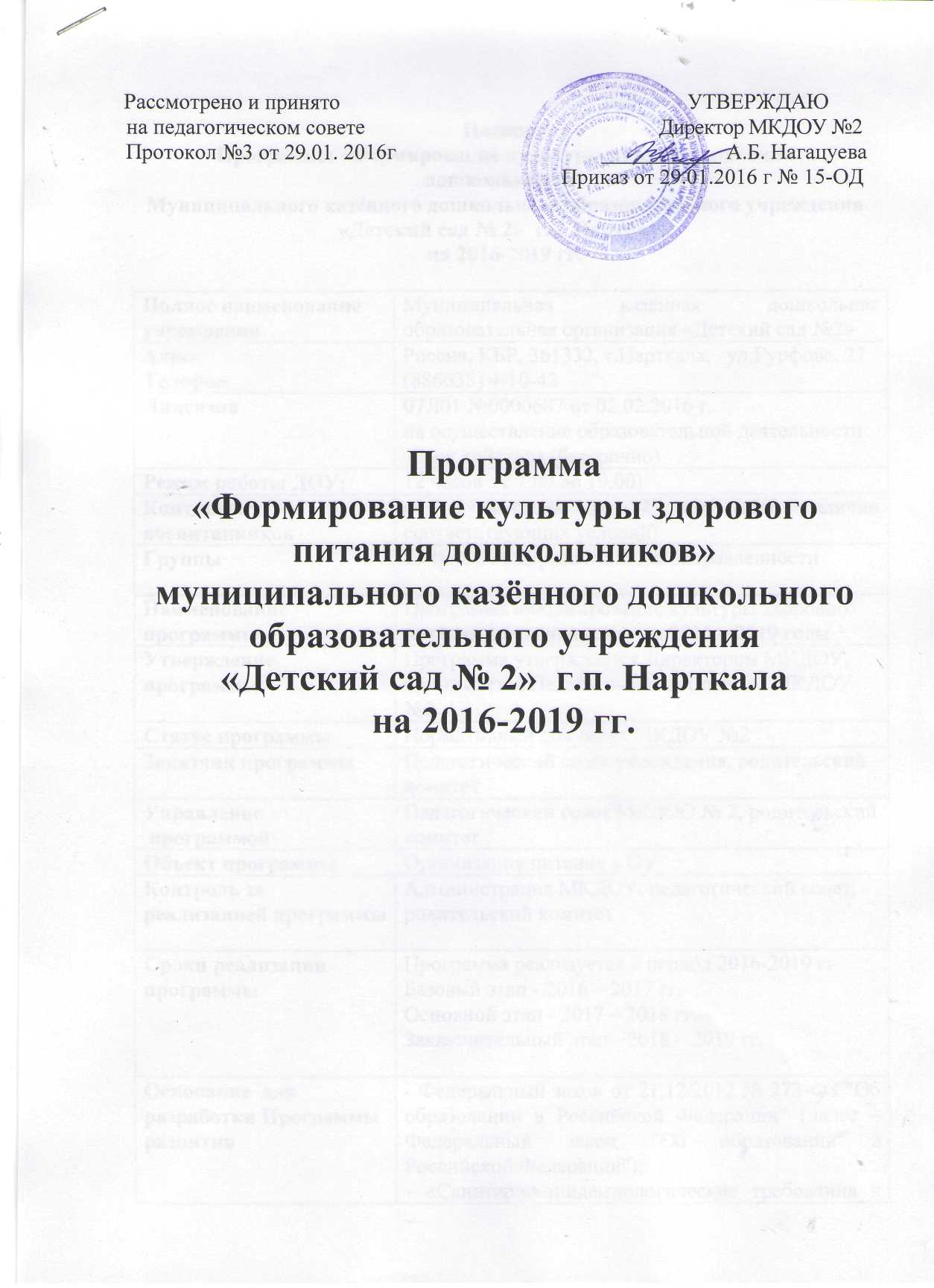
****

**Паспорт**

**Программы «Формирование культуры здорового питания дошкольников»**

**Муниципального казённого дошкольного образовательного учреждения**

**«Детский сад № 2» г.п. Нарткала**

**на 2016-2019 гг.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Полное наименование учреждения** | Муниципальная казённая дошкольная образовательная организация «Детский сад №2» |
| **Адрес**  **Телефон** | Россия, КБР, 361332, г.Нарткала, ул.Гурфова, 27  (886635) 4-10-42 |
| **Лицензия** | 07Л01 №0000687 от 02.02.2016 г.  на осуществление образовательной деятельности  Срок действия (бессрочно) |
| **Режим работы ДОУ:** | 12 часов (с 7.00 до 19.00) |
| **Контингент воспитанников** | от 2 месяцев до 7 лет (при наличии соответствующих условий) |
| **Группы** | 13 групп общеразвивающей направленности |
| **Наименование**  **программы** | Программа «Формирование культуры здорового питания дошкольников» на 2016 – 2019 годы |
| **Утверждение программы** | Программа утверждается Директором МКДОУ, принимается Педагогическим Советом МКДОУ №2. |
| **Статус программы** | Нормативный документ МКДОУ №2 |
| **Заказчик программы** | Педагогический совет учреждения, родительский комитет |
| **Управление**  **программой** | Педагогический совет МКДОО № 2, родительский комитет |
| **Объект программы** | Организация питания в ОУ |
| **Контроль за реализацией программы** | Администрация МКДОУ, педагогический совет, родительский комитет |
| **Сроки реализации программы** | Программа реализуется в период 2016-2019 гг  Базовый этап - 2016 – 2017 гг.  Основной этап - 2017 – 2018 гг.  Заключительный этап - 2018 – 2019 гг. |
| **Основание для разработки Программы развития** | - Федеральный закон от 21.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (далее – Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации");  - «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» СанПиН 2.4.1.3049-13» (Зарегистрировано в Минюсте России 29 мая 2013 г. N 28564, постановление от 15 мая 2013 г. N 26);  - Устав МКДОУ №2 |
| **Цель** | Обеспечение здорового питания дошкольников  в целях сохранения и укрепления их здоровья, а также профилактики  заболеваний. |
| **Задачи** | 1. Обеспечение соответствия питания детей установленным нормам и стандартам, региональным, экологическим, социальным  особенностям.  2. Приведение материально-технической базы пищеблока ОУ, обеспечивающей процесс питания, в соответствии  с современными разработками и технологиями.  3. Разработка системы оценок качества питания, в том числе учитывая показатели снижения заболевания.  4. Организация образовательно-разъяснительной работы по вопросам здорового питания.  5 Популяризация преимуществ культуры здорового образа жизни, расширение кругозора дошкольников в области здорового и рационального питания.  6. Формирование культуры питания и навыков самообслуживания.  7. Формирование у детей и родителей (законных представителей) потребности правильного питания как неотъемлемой части сохранения и укрепления. |
| **Финансовое обеспечение программы** | 1.Рациональное использование бюджета.  2.Спонсорская помощь, благотворительность. |
| **Ожидаемые результаты** | * Обновление оборудования пищеблока ОУ в соответствии   с современными требованиями. * Сокращение заболеваемости воспитанников * Улучшение качества питания и обеспечение его безопасности |

**Характеристика проблемы**

**и обоснование необходимости её решения**

Культура питания - важнейшая составная часть общей культуры здорового и безопасного образа жизни подрастающего поколения, что нашло отражение в федеральных государственных образовательных стандартах нового поколения (ФГОС). Формирование культуры здорового питания должно начинаться с самых первых этапов жизни ребенка

Системная работа по формированию культуры здорового питания включает три направления: рациональную организацию питания в образовательном учреждении; включение в образовательный процесс программ по формирования культуры здорового питания и просветительскую работу с детьми, их родителями (законными представителями), педагогами и специалистами ОУ.

В последние годы в Российской Федерации уделяется особое внимание вопросам состояния питания и здоровья населения. Питание является одним из важнейших факторов, определяющих здоровье человека. Правильное питание обеспечивает нормальный рост и развитие детей, способствует профилактике заболеваний и продлению жизни людей, повышению работоспособности  и создаёт условия для адекватной адаптации их в окружающей среде.

Рациональное, здоровое питание детей в организованных коллективах является необходимым условием обеспечения их здоровья. Нарушения питания в детском возрасте служат одной из важнейших причин возникновения алиментарно-зависимых заболеваний, распространённость которых увеличилась за последние годы.  Весьма низок уровень образования населения в вопросах здорового питания

Необходимость серьезно заниматься формированием культуры здоровья в системе общего образования обусловлена рядом объективных причин:

• фундамент здоровья человека закладывается в детском возрасте, а, следовательно, здоровые интересы и привычки, ценностное отношение к здоровью целесообразно начать развивать именно в этот период;

• в этом же возрасте закладываются и основы здорового образа жизни, как система норм и правил, усваиваемых ребенком в специально проецируемой деятельности;

Только системная работа по формированию культуры здорового питания может помочь изменить вкусовые пристрастия, постепенно изменить структуру питания, научить детей делать сознательный выбор в пользу полезных блюд, здорового питания.

**Основные направления реализации Программы.**

В образовательном учреждении работа по формированию культуры здорового питания должна проводиться по трем направлениям:

Первое - рациональная организация питания. Структура, режим и организация питания в ОУ должны не только соответствовать всем гигиеническим требованиям, но и служить примером здорового питания.

Второе - комплексная и системная работа по формированию культуры здорового питания. Формировании культуры здорового питания наиболее эффективно когда постепенно формируются основы гигиены и режима питания, дается представление о полезных продуктах и полезной пище, о необходимых питательных веществах, о рациональной структуре питания, о культуре питания.

Третье - просветительская работа с родителями (законными представителями), вовлечение родителей в процесс формирования культуры здорового питания в семье.

**Обоснованием** для разработки программы стали следующие нормативные правовые документы:

* Закон Российской Федерации «Об образовании»;
* Постановление главного санитарного врача Российской Федерации «О введении в действие санитарно - эпидемиологических правил и нормативов СанПиН 2.4.5.2409-08»;

**Стратегия реализации программы**

1-й этап – базовый

* Анализ существующего состояния организации питания
* Планирование реализации основных направлений программы
* Создание условий реализации программы
* Начало реализации программы

2-й этап – основной

* Поэтапная реализация программы в соответствии с целями и задачами
* Промежуточный мониторинг результатов
* Корректировка планов в соответствии с целями и задачами и

промежуточными результатами

3-й этап – заключительный

* Завершение реализации программы
* Мониторинг результатов
* Анализ результатов

**Основные направления деятельности**

* Учебно-воспитательная работа – научно обоснованная и строго регламентированная
* Диагностическая работа – комплекс мероприятий, направленных на отслеживание параметров культуры здорового питания.
* Профилактическая и коррекционная работа, предупреждение и своевременное выявление проблем в вопросах культуры питания дошкольников
* Информационно-просветительская работа – пропаганда культуры здорового питания, наглядная агитация, консультации по всем вопросам питания
* Формирование начальных представлений детей о здоровом образе жизни и правилах безопасного поведения
* Психолого-педагогическая работа

**Комплекс мероприятий, направленных на реализацию Программы.**

**1. Учебно-воспитательная работа**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Мероприятие | Сроки | Ответственные |
| 1 | Организация режима питания, основанного на принципах: регулярности, разнообразия, адекватности, безопасности, удовольствия | Сентябрь-октябрь | Воспитатели, мед.сестра,  учитель |
| 2 | Включение вопросов о культуре питания в план работы ОУ | В течение года | Директор ОУ |
| 3 | Контроль над соблюдением норм самообслуживания | В течение года | зам. директора, воспитатели, учитель |

**2. Диагностическая работа – комплекс мероприятий, направленных на отслеживание параметров культуры здорового питания.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Мероприятие | Сроки | Ответственные |
| 1 | Перспективное меню на месяц | ежемесячно | Директор,  мед.сестра |
| 2 | Осуществление контроля над соблюдением сбалансированного питания | Сентябрь -июнь | Директор,  мед.сестра |

**3. Профилактическая и коррекционная работа, предупреждение и своевременное выявление проблем в вопросах культуры питания дошкольников**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Мероприятие | Сроки | Ответственные |
| 1 | Плановый медицинский осмотр | Сентябрь | мед.сестра |
| 2 | Формирование, сохранение и корректировка здоровья воспитанников | В течение года | мед.сестра |
| 3 | Контроль пищевого рациона (достаточность, сбалансированность, правильность сочетания продуктов) | В течение года | Бракеражная комиссия,  работники пищеблока |
| 4 | Ознакомление педагогического коллектива с результатами медицинского осмотра | Октябрь | Мед.сестра |
| 5 | Контроль над недопустимостью использования вредных пищевых добавок | В течение года | Директор, бракеражная комиссия |

**4. Информационно-просветительская работа – пропаганда культуры здорового питания, наглядная агитация, консультации по всем вопросам питания**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Мероприятие | Сроки | Ответственные |
| 1 | Использование различных форм массовой пропаганды культуры здорового питания: организация лекций для родителей на родительских собраниях,  проведение дня здорового питания | В течение года | воспитатели, мед.сестра, учитель |
| 2 | Использование наглядной агитации: оформление уголков для родителей | В течение года | воспитатели, учитель |
| 3 | Создание условий для охраны жизни и укрепления здоровья | В течение года | зам. директора, воспитатели |
| 4 | Обеспечение комфортного эмоционального микроклимата в ОУ | В течение года | Воспитатели |
| 5 | Организация разнообразной двигательной активности детей в различных формах (утренняя гимнастика, физкультурные занятия, подвижные игры и т.д.) | В течение года | Воспитатели |
| 6 | Мероприятия, способствующие сохранению здоровья детей, закаливанию, повышению защитных сил организма | В течение года | Воспитатели |
| 7 | Обеспечение рационального режима дня | Постоянно | Воспитатели  Мед.сестра |

**5. Формирование начальных представлений детей о здоровом образе жизни и правилах безопасного поведения**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Мероприятие | Сроки | Ответственные |
| 1 | Воспитание ценностного отношения детей к здоровью и человеческой жизни, формирование потребностей в бережном отношении к своему здоровью | По плану | Воспитатели групп, учитель |
|  | Совершенствование представлений детей об особенностях строения и функционирования организма человека | По плану | Воспитатели групп, учитель |
| 2 | Развитие умений элементарно описывать свое самочувствие, умение обратиться к взрослому в случае травмы | По плану | Воспитатели групп, учитель |
| 3 | Учить управлять своим телом, чувствами, эмоциями, через гигиену, корригирующие упражнения, релаксацию, аутотренинг | По плану | Воспитатели групп, учитель |

**6. Психолого-педагогическая работа**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Мероприятие | Сроки | Ответственные |
| 1 | Совершенствовать работу по коррекции детско-родительских взаимоотношений через физкультурные занятия и досуги, праздники, подвижные игр | По плану | Психолог  зам. директора  воспитатели |
| 2 | Развивать и совершенствовать умения полоскать рот после еды, чистить зубы | По плану | Психолог  зам. директора  воспитатели |
| 3 | Обращать внимание на культуру поведения во время приема пищи: необходимость обращаться с просьбой, благодарить и.т.д. | По плану | Психолог  зам. директора  воспитатели |
| 4 | Расширять представления детей о рациональном питании, значении двигательной активности, соблюдении режима дня, правилах и видах закаливания, о пользе сна и активного отдыха, о роли солнечного света, воздуха и воды в жизни человека | По плану | Психолог  зам. директора  воспитатели |